



Hace pocos días, se publicó en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, el libro «*Juventudes latinoamericanas. Prácticas socioculturales y políticas*» ([LIBRO](#)), en el que participan los profesores investigadores de la UPS, René Unda Lara y María Fernanda Solórzano con el artículo «*Politicidad de prácticas socioculturales de jóvenes indígenas en la Sierra Central del Ecuador y configuraciones identitarias en el ciclo político de la Revolución Ciudadana 2007-2012*».

El libro, en el que se presentan 6 artículos, es una producción colectiva de 15 investigadores que forman parte del Grupo de Trabajo «Juventudes, infancias: políticas, culturas e instituciones sociales» del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. El prólogo está escrito por el sociólogo uruguayo Ernesto Rodríguez, reconocido especialista en estudios de juventud y el análisis introductorio fue realizado por Humberto Cubides (DIUC, Colombia), Silvia Borelli (PUCSP, Brasil), Melina Vázquez (UBA, Argentina) y René Unda (UPS, Ecuador)

Los artículos recogen y sistematizan una serie de investigaciones desarrolladas por investigadores e investigadoras de diferentes países de América Latina y el Caribe interesados/as en el estudio de las complejas y dinámicas modalidades en que las juventudes latinoamericanas se vinculan con los procesos de movilización social y con las acciones políticas y culturales de las que son principales protagonistas o actores emergentes; incluso, en tanto observadores, cuyas «vivencias» se convierten en una experiencia singular.

El trabajo de Unda y Solórzano presenta una sección de los resultados del proyecto «*Prácticas socioculturales de jóvenes en tres Provincias de la Sierra Central del Ecuador*» y analiza las limitaciones existentes para el estudio de los jóvenes indígenas, debido al desconocimiento y a la manera distantes en que han sido vistos por la academia, las instituciones y la sociedad en general. Los autores sostienen que las configuraciones identitarias de los jóvenes indígenas evidencian nuevas formas de comunalización de la comunidad indígena, al tiempo que unas muy traumáticas modalidades de integración societaria de los miembros de sus comunidades de origen por efectos, sobre todo, de las migraciones, constreñimientos laborales y violencias simbólicas.



Fecha de impresión: 06/04/2025

CLACSO de Argentina pública investigación de la UPS

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)